

# STRATEGIPLAN NBBF

## 1.0 VISJON, IDÉ OG VERDIER

- 1.1 Visjon
- 1.2 Idé
- 1.3 Verdier

## 2.0 HOVEDMÅL

- 2.1 Spillerrekruttering
  - 2.1.1 Skole-SFO
  - 2.1.2 Aktivitetskonsulentene
  - 2.1.3 Minidager og skoleturneringer
  - 2.1.4 Streetbasket
- 2.2 Spillerutvikling/holdninger
  - 2.2.1 Holdninger
  - 2.2.2 Ferdigheter
  - 2.2.3 Toppidrett/landslag
- 2.3 Organisasjonsutvikling
  - 2.3.1 Klubbutvikling
  - 2.3.2 Regionsutvikling
  - 2.3.3 Sentralt nivå
  - 2.3.4 Internasjonalt nivå
  - 2.3.5 Rullestolbasket
- 2.4 Kompetanseutvikling
  - 2.4.1 Trenere
  - 2.4.2 Lærerutdanning
  - 2.4.3 Dommere
  - 2.4.4 Ledere

## 3.0 RAMMEBETINGELSER

- 3.1 Økonomi
- 3.2 Menneskelige ressurser
- 3.3 Anlegg/utstyr
- 3.4 Samfunnsrolle

## 4.0 IVERKSETTING OG OPPFØLGING



# STRATEGIPLAN 2008-2011

## 1. VISJON, IDÉ OG VERDIER

### **1.1 Visjon**

Basketball skal være blant de *voksende* lagspillene i Norge i planperioden. NBBF og tilsluttede organisasjonsledd skal legge til rette for at alle som ønsker det, skal ha mulighet til å spille basketball på sitt nivå.

### **1.2 Idé**

Norsk basketball skal være en synlig og selvstendig organisasjon, preget av engasjement, trygghet og langsiktighet. *Faste, stabile og forutsigbare inntekter fra egen virksomhet skal gjøre basketsporten selvfinansierende; men i tillegg skal private midler fra sponsorer i næringslivet søkes for å finansiere mer aktivitet.* Vi sier ja til offentlige midler som belønning for vår samfunnsinnsats og oppnåelse av sportslige mål. Basketballsporten i Norge skal være preget av sitt sosiale engasjementet og sin flerkulturelle appell. Basket skal være en "kul" sport i videste forstand. Våre utøvere skal være trendsettende i forhold til livsstil og sosial innsats. NBBF og organisasjonsleddene skal skape møteplasser for ungdom med ulik etnisk, sosial og økonomisk bakgrunn, der basketball er kommunikasjonsmiddelet for integrering.

### **1.3 Verdier**

*Basketball skal være en sport som kjennetegnes ved likeverd, toleranse og positivitet.* NBBF som organisasjon skal tilby godt lederskap og miljø, slik at barn og ungdom som engasjerer seg i basketball blir mer oppmerksomme, ansvarsfulle og fremgangsrike som individer. I tillegg skal NBBF være en åpen og inkluderende organisasjon som behandler og møter klubber og støtteapparat med respekt og serviceinnstilling.

## 2. HOVEDMÅL

NBBFs viktigste oppgave i planperioden er å rekruttere nye spillere, skape aktivitet og øke antall enkeltmedlemmer.

### 2.1 Spillerrekruttering

*NBBF skal innen 2013 øke antallet medlemmer til 14.000.* NBBF skal være et av Norges ledende forbund innen nasjonale lagidretter. I samme periode skal basketball bli en godt synlig i alle landsdeler. Dette innebærer at i deler av landet der idretten er marginal, skal det settes inn en betydelig PR-innsats av NBBF sentralt i planperioden for å øke interessen for sporten.

På verdens basis er basketball den idretten som tiltrekker seg flest ungdommer. 70 prosent av NBBF's medlemmer er 19 år eller yngre. NBBF ønsker å oppmuntre de unge til deltakelse på alle nivåer.

### **2.1.1 Skole-SFO-tilbud (*dette punktet er omskrevet*)**

Viktigste virkemiddel i rekrutteringsarbeidet skal være etablering av basket som tilbud i forbindelse med skolen, evt. skolefritidsordningen, over hele landet i løpet av planperioden.

Målet er innen planperiodens utløp å etablere basketball som tilbud ved alle barneskolene der det finnes en etablert basketballklubb innenfor skolekretsen.

NBBF sentralt har ansvar for å skreddersy ordningen, lage materiell som kan brukes i markedsføring og gjennomføring, og fremstå som et kvalitetsikringsorgan for innføring av ordningen på landsbasis. I materialet skal det legges vekt på at basket i skolen gir barna voksenkontakt, gode rollemodeller, allsidig fysisk aktivitet og den sosiale dimensjonen et lagspill som basketball innebærer.

Klubbene har ansvar for gjennomføringen, herunder stille instruktører. Der det finnes regionale enheter, har disse ansvar for å fordele ansvaret for å etablere basket-tilbud på skolene blant klubbene i den regionale enheten. Klubber uten tilhørighet til en regional enhet etablerer slike tilbud i eget distrikt etter evne.

Tilbudet gis til alle fire klassetrinn. Tilbudet gis én time én dag i uken gjennom hele skoleåret. Hver deltager betaler en egenandel som bør være mindre enn 1.000 kroner for hele skoleåret og som også inkluderer en t-skjorte og en miniball. NBBF sentralt sørger for baller og fordeler disse til arrangerende klubber til kostpris. NBBF skal ha rett til å benytte baller fra forbundets sponsor.

### **2.1.2 Aktivitetskonsulentene (*Dette punktet er nytt, erstatter punktet om Idrettsskoler*)**

NBBF vil arbeide for at alle regioner skal kunne knytte til seg en aktivitetskonsulent. Aktivitetskonsulentens oppgave vil i hovedsak være å ha ansvaret for rekrutteringsarbeid i den enkelte region. Aktivitetskonsulenten skal primært arbeide for økt aktivitet gjennom nært samarbeid med enkeltklubber. Dette arbeidet skal gjennomføres ved at aktivitetskonsulentene kartlegger hvilke behov for hjelp og ressurser den enkelte klubb har og deretter bidrar til å iverksette tiltak som kan øke aktiviteten i den enkelte klubb. I tillegg vil aktivitetskonsulentene ha et særlig ansvar i forbindelse med avvikling av rekrutteringstiltak i forbindelse med Kvinneligakamper. NBBF har arbeidsgiveransvaret for aktivitetskonsulentene.

### **2.1.3 Minidager og skoleturneringer**

Rekruttering og spennende aktivitetstilbud til de yngste er vesentlig for å utvikle norsk basket. Tradisjonelle miniserier er ikke alltid det mest passende eller i det hele tatt mulig å gjennomføre. Alle kretser/regioner skal gjennomføre et tilpasset aktivitetstilbud for minispillere, som for eksempel minijamboree. Spesielt på jentesiden er det behov for

alternative løsninger for at de skal få et tilbud, siden det ofte er for få spillere i hver klubb til å stille et lag.

Fra utdanningsmyndighetene er det nå økt fokus på fysisk aktivitet i skolen. Basket skal få større innpass i skoleverket gjennom å tilby kurs til kroppsøvings-lærere og tilrettelegge instruksjonsmateriell for skolen. Det er et mål at 30% av klubbene skal organisere skoleturneringer som ledd i rekrutteringsarbeidet.

#### **2.1.4 Streetbasket (*Dette punktet er omskrevet*)**

NBBF anerkjenner streetbasket som en del av norsk basketball. Streetbasket bidrar til å markedsføre idretten vår, og vil gi basketball et kulturelt preg som gjør oss unike i forhold til andre idretter. De som ønsker å spille streetbasket, skal gjøre dette på egne premisser-organisert eller uorganisert. Dersom noen-enkeltpersoner, klubber eller kretser/regioner-vil arrangere streetbasket-turnering, skal NBBF bistå og legge til rette for dette. Det er et mål å opprette streetbasket-klubber eller grupper i eksisterende klubber i minst to kretser/regioner.

## 2.2 Spillerutvikling/holdninger

Det skal gå en ”rød tråd” gjennom all spillerutvikling i norsk basketball; et sett med grunnprinsipper alle spillere og trenere – uansett nivå – kan forholde seg til. Disse prinsippene skal gjøres kjent på alle nivåer og skal omfatte både holdninger og sportslige ferdigheter.

### **2.2.1 Holdninger**

Verdigrunnlaget i denne planen skal være utgangspunktet for arbeidet med å gjøre norske basketballspillere til individer med gode holdninger og samfunnsansvar. NBBF driver allerede to kampanjer med dette for øyet: ”Let’s play” og ”Shut up and play”. Disse skal vedlikeholdes aktivt i planperioden.

*Det er viktig at ungdommene får muligheten til å engasjere seg for basketball. Det skal skapes rom for at de får den nødvendige oppfølgingen i klubb eller krets. Dette får å vise at man vil ta vare på de unge, og for å vise at man vil legge til rette for at de skal føle seg trygge. Ungdom skal ikke trenge å overbevise voksne for å bli sett eller hørt for å bli tatt på alvor. Basketungdom er en verdi i seg selv, det er dagens unge som skal føre idretten videre.*

NBBF skal arbeide for å endre holdninger med hensyn til bruk av hormonpreparater for å bremse vekst hos barn.

### **2.2.2 Ferdigheter**

Alle norske basketballspillere skal erverve sine grunnleggende ferdigheter (ballbehandling, pasninger, dribbling, skudd, forsvar etc.) gjennom skole og SFO-tilbud eller andre rekrutteringstiltak, for deretter å gå over i minibasketball eller ordinær basketball i regi av ordinære klubber. Tiltakene skal stimulere til egentrening og aktivitet. NBBF sentralt har ansvar for utarbeidelse av trenermanualer for disse to aktivitetsnivåene.

Innholdet i alle trenerkurs (aktivitetsleder, trener 1, 2 og 3) harmoniseres med sikte på en felles vektlegging av de ulike ferdigheter på de ulike aldersnivåer. Aktiviteter på regions- og landslag tar utgangspunkt i dette ferdighetsprogrammet. Sentraladministrasjonen har ansvar for koordinering og utarbeidelse av nødvendig materiell.

I perioden skal det startes et arbeid med å utvikle en ”særnorsk spillestil” og rendyrke denne på landslag, regionslag og klubbnivå. Denne spillestilen skal ta utgangspunkt i den faktiske situasjonen i Norge, hvor vi relativt sett har flest små spillere. Reglementet om personlig forsvar i yngre årsklasser skal vurderes særskilt på Forbundstinget i 2006 med sikte på å oppøve bedre skuddferdighet fra ung alder.

### **2.2.3 Nasjonale serier/landslag (*Dette punktet er omskrevet*)**

NBBF vil arbeide for å styrke kvinne- og jentesiden i norsk basketball. Dette skal blant annet gjennomføres ved å sikre økt aktivitet på seniornivå i nært samarbeide med nåværende og fremtidige kvinneligaklubber. NBBF har et særlig ansvar for nye kvinneligalag som ønsker å etablere seg på toppnivå. I tillegg skal NBBF gjennom praktisk tilrettelegging og serviceinnstilling bidra til at kvinneligaklubber får etablert et godt samarbeide seg i mellom.

Målet for toppidrettsvirksomheten i NBBF bør være en jevn og synlig kvalitetsforbedring på våre beste klubblag (først deltagelse, så avansement i E-cup) og landslagene, som rutinemessig skal delta i EM-kvalifisering dersom de har potensiale og økonomien tillater det. Målet for alle lag som påmeldes i EM, blir avansement til neste nivå. I alle nordiske mesterskap vil tredjeplass eller bedre være et naturlig mål.

All satsning på toppidrett (landslag/høyeste nasjonale serier) koordineres av NBBFs administrasjon på grunnlag av plandokumenter for toppidrett og talentutvikling. Det er administrasjonens ansvar å etablere et faglig forum med deltagelse av alle trenere i de høyeste nasjonale seriene. Det må også etableres et nettverk for trenere av regionslag. Nye landslag etableres med utgangspunkt i regionslag og regionslagsturneringer. Det er grunnleggende at regionslagene har jevnlig treningssamlinger og ikke stiller uforberedt til turneringer.

## **2.3 Organisasjonsutvikling**

Mesteparten av aktiviteten foregår lokalt; ergo er det lokale leddet- klubben- viktigst i organisasjonen. All virksomhet regionalt og nasjonalt skal ha som viktigste siktemål å støtte opp om aktiviteten lokalt. *Det er viktig at ungdom får mulighet til å engasjere seg i basketball. De skal få nødvendig oppfølging i klubber og kretser/regioner. Organisasjonen skal vise at den tar vare på de unge og gir dem trygghet.*

### **2.3.1 Klubb utvikling (*Noe omskrevet*)**

Det er et viktig mål for NBBF å øke antall medlemsklubber. Organisasjonen skal til enhver tid ha det antall klubber som er nødvendig for å dekke de regionale og lokale behov. Enhver klubb dannelse skal være resultatet av lokale spilleres behov for et sportslig relevant tilbud i eget nærmiljø. Det er likevel NBBFs og de regionale leddenes oppgave og plikt å stimulere til dannelse av nye basketballklubber. Dette skjer gjennom utdanningstilbud, tilbud om aktivitetsdager og tilbud om fødselshjelp. Utarbeidelse av klubbveileder er NBBFs ansvar. Nye klubber skal ha reduserte avgifter og gebyrer de første to årene. Gjelder ikke individuelle

avgifter. Nydannelse av klubber innenfor eksisterende regionale ledd prioriteres fremfor klubber der regionale enheter ikke finnes.

Oppfølging av eksisterende klubber er de regionale leddenes ansvar, eller ansvaret for NBBF sentralt med hensyn til klubber som ikke er tilsluttet noe regionalt ledd. En prioritert oppgave er å gjøre små og mellomstore klubber mer levedyktige. For generell lederutvikling benyttes idrettskretsenes tilbud i størst mulig grad.

Alle klubber skal ha en kompetanseansvarlig blant sine tillitsvalgte. *30% av alle basketballklubber skal ha kjørt klubb utviklingsprosess med startmøte og oppfølgingsmøte.*

NBBF sentralt skal utarbeide og iverksette et eget program for satsning på å styrke basketballsportens stilling i på Sørlandet, Midt-Norge og Region Nord. Dette skal skje i nært samarbeid med klubber og regionale enheter i disse områdene.

Klubbene må påse at alle som deltar i aktivitet i regi av klubben (ikke bare spillere) blir registrert som medlemmer.

Det skal være en oppgave for alle klubber i NBBF å engasjere seg i idrettsrådet i hjemkommunen, og arbeide for at det blir innvalgt personer med bakgrunn fra basketball i idrettsrådenes styrer. Dette er viktig for å kunne påvirke kommunalt planarbeid, budsjettprosesser og fordeling av treningstid og aktivitetsmidler.

### **2.3.2 Regionsutvikling**

NBBFs regioner må ikke nødvendigvis følge fylkesgrensene eller idrettskretsenes grenser. Alle regioner der det finnes basketballklubber, skal ha et regionalt ledd hvis størrelse best mulig dekker behovet til klubbene i regionen. Det er NBBFs oppgave å etablere regionale ledd i samarbeid med klubbene i regionen; *samt å stimulere til samarbeide over landegrensene.* Det er de regionale leddenes oppgave å legge til rette for utdanning og konkurranseaktivitet på regionsnivå. Hele organisasjonen skal arbeide for å påvirke strukturen i norsk idrett i en kostnadseffektiv retning, og må være innstilt på å tilpasse seg slike strukturendringer.

### **2.3.3 Nasjonalt nivå**

Forbundstinget og forbundsstyret har ansvar for å definere delmål innenfor alle virksomhetsområder i tingperiodene. All virksomhet må være målstyrt. Organisasjonen må være dynamisk, slik at strukturen kan endres fra den ene tingperioden til den andre. NBBFs sentrale organisasjon skal ha en klar ansvars- og oppgavedeling. Hovedoppgaver for NBBF sentralt vil være utarbeidelse av alle typer materiell til bruk innenfor rekruttering, spillerutvikling, kompetanseutvikling og alminnelig saksbehandling. Antall fagkomiteer er redusert til et minimum; mesteparten av aktiviteten til de tillitsvalgte finner sted i forbundsstyret der medlemmene har et særansvar for å følge opp ulike aktivitetsområder og ansatte i administrasjonen. Det må vurderes fortløpende hvilken modell som er mest hensiktsmessig. Prosjektgrupper benyttes til å løse oppgaver som er begrenset i tid eller omfang. Om rammevilkårene gjør det nødvendig å benytte en større andel av de samlede ressursene til aktiviteter, må den samlede administrasjonens størrelse (sentralt og regionalt) og

de tillitsvalgte oppgaver justeres deretter. Administrasjonen må til enhver tid ha den kompetanse som er nødvendig for å nå prioriterte mål. Hvilke nasjonale serier NBBF sentralt skal arrangere, må vurderes fortløpende.

### **2.3.4 Internasjonalt nivå**

NBBF sentralt skal delta jevnlig på nordiske ledermøter med sikte på å påvirke beslutninger og hente impulser både basketballfaglig og organisatorisk/administrativt. Spesielt viktig er det å etablere samarbeid med andre nordiske land om spillerutvikling og utdanning av trenere og dommere. NBBF sentralt arbeider for å ha én tillitsvalgt i FIBA med sikte på å pleie et kontaktnett med øvrige europeiske land.

### **2.3.5 Rullestolbasket (nytt punkt)**

NBBF er siden 2006 ansvarlig for integrering av funksjonshemmede utøvere, det vil si rullestolbasket. Det eksisterer (2008) fire miljøer med god aktivitet. Fram til 2010 bør disse miljøene styrkes, antall miljøer økes med ett pr. år samtidig som aktivitetstilbudet øker. Nasjonale turneringer gjennomføres hvert år og NBBF skal være representert ved alle ungdoms- og integreringsleire for å vise fram rullestolbasket.

NBBF skal samarbeide med NIF og andre organisasjoner for å bedre rekrutteringen og tilgjengeligheten til sporten, for eksempel hjelp til materiell og lignende. Når antall klubber har nådd et stabilt nivå, tar NBBF initiativ til nasjonalt seriespill.

## **2.4 Kompetanseutvikling (Dette punktet er omskrevet)**

Utgangspunktet er at utdanning av tilstrekkelig mange og kompetente trenere (1. prioritet), ledere (2.) og dommere (3.) er en forutsetning for å utbre og utvikle basketballsporten i Norge. Det er et mål i løpet av planperioden å ha trenere og dommere som er faglig på høyde med kolleger i øvrig norsk idrett og i nordisk basketball og som kan dekke de faktiske behovene i klubber og regionale enheter. NBBF må avsette ressurser som gjør dette mulig. Som gjenytelse må de trenere, ledere og dommere som nyter godt av disse tilbudene, forplikte seg til å delta i utvikling av fagmiljøer både nasjonalt og regionalt.

### **2. 4.1 Hvor skal fokuset være på kompetanseutviklingen?**

Klubbene danner utgangspunktet for hvor man skal sette inn tiltak. Da er det avgjørende å definere hvilke typer klubber som finnes:

- Klubbtype 1: Breddeklubb med tilbud fra 12 til 18 år
- Klubbtype 2: Breddeklubb med tilbud fra 6 år til veteraner
- Klubbtype 3: Breddeklubb med fokus på å utvikle nasjonale spillere
- Klubbtype 4: Klubb med fokus på deltakelse i nasjonale serier kvinner/menn
- Klubbtype 5: Breddeklubb med kun trimtilbud for seniorspillere

For at en klubb skal kunne oppnå en ”ideell balanse” må den først definere hvilken klubbtype den er eller ønsker å være. I denne prosessen kan man benytte Startmøte - Klubbutvikling. Deretter kan man avgjøre hvilken kompetanse man må tilegne seg, jfr. en liste over kompetanse (se nedenfor) som de ulike klubbtypene må inneha. Dermed skapes den ”ideelle organisasjon”, der poenget er at organisasjonen er i balanse.

Gjennom Idrettsregistreringen innhentes tall på medlemsmasse, trenere og dommere i klubbene. Disse tallene danner et utgangspunkt for å kartlegge klubbenes kompetansestatus. Den kan forbund og krets/region benytte når de skal planlegge kompetansetiltak mot klubbene.

### **Krav til de ulike klubbtypene for å betegnes som en organisasjon i balanse:**

Generelt for alle klubbtyper: Alle lag uansett nivå må ha en trener og en lagkontakt. Har en klubb lag i seriespill/turneringsspill bør den ha minst én dommer pr. påmeldte lag. Man må også ha et styre som minimum er i tråd med NIFs basislovnorm.

Klubbtype 1: Breddeklubb med tilbud fra 12 til 18 år

- Trenere må ha Trener 1-kompetanse
- En av trenerne bør ha Trener 2-kompetanse

Klubbtype 2: Breddeklubb med tilbud fra 6 år til veteraner

- Trenere 6-12 år må ha Let's play-kurs
- Trenere 12-15 år må ha Trener 1-kompetanse
- En av trenerne bør ha Trener 2-kompetanse

Klubbtype 3: Breddeklubb med fokus på utvikle nasjonale spillere

- Trenere 6-12 år må ha Let's play-kurs
- Trenere 12-15 år må ha Trener 1-kompetanse
- En av trenerne skal ha Trener 2-kompetanse

Klubbtype 4: Klubb med fokus på deltakelse i nasjonale serier menn/kvinner

- Trenere 6-12 år må ha Let's play-kurs
- Trenere 12-15 år må ha Trener 1-kompetanse
- En av trenerne skal ha Trener 2-kompetanse

For denne klubbtypen gjelder egne krav som f. eks. BLNOs håndbok eller lignende.

Klubbtype 5: Breddeklubb med kun trimtilbud for seniorspillere

- En av trenerne bør ha Trener 2-kompetanse

### **2.4.1 Trenere**

Utvikling av flere og bedre trenere vil være NBBFs høyest prioriterte oppgave med hensyn til kompetanseutvikling i planperioden. Målet vil være å utdanne trenere som kan utvikle norsk basket både kvalitativt og kvantitativt. Et særskilt mål vil være å utdanne kvinnelige trenere, og få dyktige trenere til å påta seg oppgaver med å trene jenter. NBBF må til enhver tid ha trenere som med hensyn til både antall og kvalitet dekker organisasjonens behov for kompetanse.

*På klubbnivå skal alle medlemmer over 14 år ha tilbud om aktivitetslederkurs minst én gang pr. sesong. NBBF er ansvarlig for materiell. Alle klubber som etablerer et skoletilbud, må gi alle instruktører grunnleggende opplæring på basis av "Let's Play".*

Trener 1-kurs er de regionale leddenes ansvar og gjennomføres én til to ganger pr. sesong, avhengig av leddenes størrelse. NBBF er ansvarlig for materiell. Kurset skal inneholde en egen modul for trening av funksjonshemmede utøvere (rullestolsbasket).

Trener 2-kurs er NBBFs ansvar med hensyn til både materiell og gjennomføring. Kurs kan holdes sentralt, eller som et samarbeidsprosjekt mellom flere regionale enheter. Minst ett kurs gjennomføres hver sesong. Alle som har fullført trener 1-kurs – uansett bosted i landet – skal ha tilbud om deltagelse.

Trener 3-kurs er NBBFs ansvar med hensyn til både materiell og gjennomføring. Gis minst hvert tredje år, samt som tilbud til NIH-studenter.

Våre trenere skal gis tilbud om deltagelse ved internasjonale trenerkurs og i relevante arrangementer i regi av Olympiatoppen.

#### **2.4.2. Lærerutdanning** (Nytt punkt)

NBBF vil arbeide for at læreres kunnskap og kompetanse om basketball styrkes. Gjennom kontakt med enkelte høyskoler og lærerutdanninger ønsker NBBF å påvirke innholdet i lærerutdanningene slik at flere barn og unge på sikt vil møte basketball i skolens kroppsøvingstimer

#### **2.4.3 Dommere**

NBBF må til enhver tid ha dommere som med hensyn til både antall og kvalitet dekker organisasjonens behov. Det er nødvendig at det etableres et tett samarbeid mellom NBBF sentralt og de regionale enhetene om dommerutdanning. Et viktig virkemiddel vil være å etablere fadderordninger på regionsnivå. Et særskilt mål vil være å utdanne flere kvinnelige dommere, også på nasjonalt nivå.

På klubbnivå skal alle medlemmer over 14 år ha tilbud om kretsdommeraspirantkurs minst én gang pr. sesong. Dette er hver klubbs ansvar; større klubber bør arrangere egne kurs, mens mindre klubber kan samarbeide. NBBF ansvarlig for materiell. Aspirantkurset skal ha en egen modul med innføring i "Let's Play" (konkurranseregler og spilleregler). Det skal være obligatorisk for alle klubber å stille minst én dommer pr. lag i seriespill.

Regionsdommerkurs er de regionale leddenes ansvar og gjennomføres minst én gang pr sesong. Mindre regionale ledd kan samarbeide om gjennomføringen. NBBF ansvarlig for materiell. Regionsdommerkurset skal ha en egen modul med innføring i spillereglene for basketball for funksjonshemmede (rullestolsbasket).

Forbundsdommerkurs er NBBFs ansvar med hensyn til både materiell og gjennomføring. Skal gjennomføres minst hver annet år eller etter behov. Kandidater kartlegges proaktivt via regionene.

#### **2.4.4 Ledere**

Norsk basketball trenger gode ledere for å utvikle seg. Det er en viktig oppgave på alle nivåer å rekruttere nye ledere. Alle ledd bør tilstrebe å ha ledere som utgjør en variert gruppe med hensyn til alder, kjønn, interesser og bakgrunn.

Hver klubb skal avholde et arrangementskurs minst én gang pr. sesong. Målgruppe: Foreldre og spillere over minialder. For foreldrene kan dette kurset kombineres med egne kurs

i foreldrevett og idrettens verdigrunnlag (for eksempel Shut Up and Play), oppgaver som lagkontakt etc.

For øvrig lederutdanning; styrekurs, kassererkurs etc. benyttes tilbud i regi av idrettskretsene.

Sentraladministrasjonen skal bidra til lederrekruttering og –utvikling gjennom spesifikke prosjekter som Sats Ungt, Internasjonal Idrettslederutdanning (Nordkalott samarbeid) og Shut Up and Play-informatørene. NBBF skal også engasjere ungdommer i prosjekter, komiteer og arbeidsgrupper lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

### 3. RAMMEBETINGELSER

Norsk basketballs hovedutfordring på dette området ligger i å sikre rammebetingelser som gjør det mulig å drive det sentrale forbundsapparatet og samtidig gi nødvendig støtte til klubber og regioner.

#### **3.1 Økonomi**

Begrenset økonomi er i dag en vesentlig hindring for heving av kvaliteten på norsk basketball både nasjonalt og internasjonalt. Samlinger og kamper for landslagene, utvikling av enkeltspillere og trenerutdanning på høyt nivå er eksempler på områder hvor økonomien setter klare begrensninger for aktiviteten. Økonomien er også en begrensning når det gjelder utadrettet, rekrutteringsfremmende virksomhet i regi av NBBF sentralt. Midler bør i større grad benyttes på skole og SFO satsning og enkeltarrangementer som minidager, basketskoler, skoleturneringer og streetbasket. Dette er samtidig aktiviteter som i stor grad kan finansieres gjennom egenandeler. Siktemålet i planperioden må være å gi NBBF en balansert og bærekraftig økonomi ihht punkt 1 og deretter prioritere ressursene i samsvar med denne planen.

#### **3.2 Menneskelige ressurser**

Organisasjonen preges av at bare NBBF sentralt, *et fåtall av kretser og klubber* har et tillitsapparat som er i stand til både å løse løpende oppgaver og skape utvikling. En bedring på dette området er ikke primært et spørsmål om ressurser, men om grundig arbeid over tid regionalt og lokalt for å rekruttere nye bidragsyttere til basketballsporten. Dette arbeidet må primært skje regionalt og lokalt; NBBF sentralt skal i første rekke bidra med rammevilkår, kursmateriell, fagmiljøer etc.

#### **3.3 Anlegg/utstyr**

##### **3.3.1 Anlegg**

Mangel på haller, og dermed treningstider, er et stort problem for mange klubber. NBBF skal arbeide for å få til en bedre anleggsdekning. Favorisering av mer etablerte idretter føles også som et problem. NBBF bør sette i gang et arbeid for å kartlegge regler og praksis for fordeling av halltid. Hver enkelt region skal jobbe for å bli representert eller brukes som høringssinstans ved nyetablering av haller. Ved bygging av nye skoler bør det bygges haller med plass til basketballbaner med internasjonale mål. Med hensyn til nærmiljøanlegg er det utarbeidet

materiell som er tilgjengelig for utbyggere på NBBFs nettsider. Flere uteanlegg vil kunne bidra til økt rekruttering.

### 3.3.2 Utstyr

En del haller er mangelfullt utstyrt. NBBF må, etter å ha fått inn behovene fra klubbene, årlig søke NIF om støtte til innkjøp av utstyr. Tilskuddsberettiget utstyr er tak- og veggmonterte kurver, streetbasketkurver, minikurver og basketstoler for funksjonshemmede. NBBF bør sentralt inngå avtaler med utstyrslleverandører om godkjenning og kvalitetssikring av utstyr.

### 3.4 Samfunnsrolle

Basketballsporten er godt synlig i mediebildet i forhold til sin størrelse. Flere kampanjer i NBBFs regi vitner om gode holdninger og samfunnsansvar. Det samme gjør "New Page", et prosjekt med utspring i basketballmiljøet. NBBF sentralt må påse at holdningsprosjektene drives videre, og at de verdiane prosjektene fokuserer på, respekteres i alle ledd og i alle former for turneringer og seriespill. Medlemmer som best etterlever målformuleringene i pkt. 1.2 bør belønnes/premieres for å synliggjøre hvor viktig verdigrunnlaget er for NBBF. NBBF skal aktivt bruke media for å informere omverdenen om norsk basketballs særpreg, utbredelse og resultater. Spesielt skal det informeres om initiativer og aktiviteter som gjør at norsk basketball fremstår som en sterk sportslig og samfunnsbevisst organisasjon, nasjonalt og internasjonalt. Prioritet i bruk av media skal gis til internett, nasjonale fjernsynskanaler og riksaviser.

## 4. IVERKSETTING OG OPPFØLGING

(Oppgaver som ikke fremgår av NBBFs lov og reglementer)

### Nasjonalt

- Gradvis gjøre NBBF selvfinansiert gjennom inntekter fra egen virksomhet.
- Utarbeide materiell til bruk i skolen og SFO.
- Utarbeide manualer for instruktører på skolen og SFO og i minibasket.
- Utarbeide hovedprinsipper for spillerutvikling i norsk basketball.
- Påse at innholdet i alle trenerkurs er harmonisert.
- Etablere et faglig forum for trenere i alle nasjonale serier.
- Utarbeide klubbveileder.
- Utarbeide og iverksette program for styrking av basketballsporten på Sørlandet, i Midt-Norge og *Reg. Nord*.
- Vedlikeholde holdningskampanjer.
- Utvikle arbeidet rundt rullestolbasket
- Utarbeide belønningsordninger for de klubber/regioner som lykkes best i gjennomføringen av prioriterte oppgaver.
- Arbeide for flere og bedre anlegg tilrettelagt for basketball.

**Regionalt:**

- Fordele skole og SFO-ansvar på skolene blant klubbene i regionen.
- Etablere regionslag og legge til rette for at disse deltar i de landsomfattende regionslagsturneringer.
- Følge opp eksisterende klubber i regionen og etablere mentorordninger for disse.
- Følge opp dommere i regionen og etablere fadderordning for disse.
- Gjennomføre regionsdommerkurs minst én gang pr. sesong.
- Kartlegge og rapportere til NBBF sentralt kandidater til forbundsdommerkurs.
- Delta aktivt i planleggingen av idrettsanlegg i perioden.
- Delta i fora der halltid blir fordelt.

**Lokalt:**

- Gi skole og SFO-tilbud på skoler ihht fordeling foretatt av regionen.
- *Arrangere skoleturneringer på skolene i nærområdet.*
- Engasjere seg i idrettsrådet i hjemkommunen.
- Gjennomføre aktivitetslederkurs for alle medlemmer over 14 år minst én gang pr. sesong.
- Gjennomføre aspirantdommerkurs minst én gang pr. sesong.
- Gjennomføre et enkelt arrangementskurs minst én gang pr. sesong.
- Registrere alle som deltar i klubbaktiviteter som medlemmer (ikke bare aktive spillere)
- Arbeide for å synliggjøre basketball i lokalmedia.